

Приложение
к разделу АООП ООО
для обучающихся с ТНР
«Учебный план»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»

СОГЛАСОВАНО и ПРЕДЛОЖЕНО
НА УТВЕРЖДЕНИЕ директору
Педагогическим советом
МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
«Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»
С. Ю. Душейко
Приказ №161 под от 01.09.2023



Учебный план 5-10 классы

2023–2024 учебный год

г.Березники

Учебный план
начального общего образования
в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ТНР
(вариант 5.2)

2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4
	Развитие речи	2	2	1
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Адаптивная физическая культура	2	2	2
ИТОГО		27	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1
Иностранный язык (английский)		2		
ОДНКНР			1	
Развитие речи				1
ИТОГО:		29	30	30
дневной неделе (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (таблица 6.6)		29	30	30

Учебный план
начального общего образования
в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ТНР
(вариант 5.2)

2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8 кл.	9 кл.	10 кл.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Развитие речи	1	1	1
	Литература	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР			
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка			
Технология	Технология	1		
Физическая культура и Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Адаптивная физическая культура	2	2	2
ИТОГО		30	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1
Развитие речи			1	1
ИТОГО:		30	30	30
дневной неделе (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (таблица 6.6)		30	30	30

Пояснительная записка

Общеобразовательное учреждение организует образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования согласно приказу Министерства образования и науки Пермского края от 23.07.2019 №СЭД-26-20-13-50 «О государственной аккредитации и образовательной деятельности в МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники».

Коррекционно-образовательный процесс организован для учащихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также учащихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием. Срок освоения – 6 лет.

Нагрузка обучающихся школы регулируется за счет увеличения количества лет обучения, по сравнению с общеобразовательными учреждениями, в зависимости от тяжести основного дефекта, использования специальных коррекционных методов обучения, организации учебного материала, жесткой этапности в формировании умений и навыков. Важным средством предупреждения перегрузок является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счет тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

При разработке учебного плана учитывались положения следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав образовательного учреждения;

Учебный план МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ» является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный год начинается 01 сентября 2023 года.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий – 08.15.

Продолжительность учебной недели – 5-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, коррекционных и факультативных занятий. Между началом коррекционных и

факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Для 10 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 10 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 10 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5 - 10 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5 - 10 классов).

Продолжительность каникул составляет:
по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 10 классов);
по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 10 классов);
по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 10 классов);
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план для обучающихся с ТНР на уровне ООО представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Развитие речи», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык (английский)», а в 5 классах изучается за счет использования 2 часов в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математики и информатика» реализуется через предмет «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Физики», «Химия», «Биология».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности через предмет «ОДНКНР». Предмет «ОДНКНР» изучается в 5 и 6 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

По итогам учебного года в каждом классе по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме тестовых работ, контрольных работ, контрольных диктантов, изложения, сочинения, проектной работы, комплексной работы и др. в конце учебного года.

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
Русский язык	Контр. диктант	Контр. диктант	Контр. диктант	Контр. диктант	Контр. диктант	Контр. диктант
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Развитие речи	Контр. изложение	Контр. изложение	Контр. изложение	Контр. изложение	Контр. изложение	Контр. изложение
Иностранный язык /английский/	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контр. работа	Контр. работа				
Алгебра			Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа
Геометрия			Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа
Вероятность и статистика			Тест	Тест	Тест	Тест

Информатика			Тест	Тест	Тест	Тест
История России. Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика			Тест	Тест	Тест	Тест
Химия				Тест	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Творч. проект	Творч. проект	Творч. проект			
Изобразительное искусство	Творч. проект	Творч. проект	Творч. проект			
Технология	Творч. проект	Творч. проект	Творч. проект	Творч. проект		
Основы безопасности жизнедеятельности				Тест		
Адаптивная физическая культура	Сдача норматива	Сдача норматива	Сдача норматива	Сдача норматива	Сдача норматива	Сдача норматива
ОДНКНР	Тест	Тест				

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов 2 часа недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяется Примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 года)».

На уровне основного общего образования также продолжается работа по развитию и совершенствованию речевой деятельности. Основное внимание уделяется письменной литературной форме речи (чтение, письмо, пересказ литературного источника, ответы на вопросы с опорой на текст и т.п.) как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни. Поэтому обучение русскому языку носит коррекционный характер. В качестве логопедической поддержки выступают "Индивидуальные и групповые логопедические занятия" и «Другие коррекционно-развивающие курсы», в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала

(нарушения слоговой структуры, ограниченности словарного запаса, трудностей в грамматическом оформлении высказывания, недостатков в чтении, самостоятельной письменной речи и т.д.).

Коррекционно-развивающие курсы (индивидуальные и групповые коррекционные занятия). Данные занятия проводятся 2 часа в неделю фронтально и по группам. Группы комплектуются с учетом сходных речевых дефектов, однородности недостатков. Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.

Коррекционно-развивающие курсы (другие коррекционно-развивающие курсы) представлены коррекционно-развивающими курсами «Логоритмика», «Коррекция дисграфии, дислексии», «Развитие навыков эффективной коммуникации», «Развитие текстовой компетенции» реализуются по 1 часу соответственно.

Существующая система обучения детей с тяжелыми нарушениями речи построена с учетом не только неоднородности вида и формы речевой патологии, но и комплекса взаимосвязанных факторов, отражающих их личностное, интеллектуальное, психофизическое развитие. На основе степени выраженности расстройств речевой/языковой способности, характера их влияния на различные стороны психического развития разработаны научно-теоретические основы построения специального (коррекционного) педагогического процесса, система обучения детей с речевыми нарушениями.

Процесс обучения детей с тяжелыми нарушениями речи многофункционален. Он выполняет образовательную, развивающую, коррекционную, воспитательную функции, обеспечивая формирование всесторонне развитой личности на основе комплексного подхода, использования в полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей выпускников образовательных организаций, создания оптимальных условий для достижения равных возможностей.

Учебный план образовательной организации позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание учебных курсов направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154203

Владелец Душейко Оксана Юрьевна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024