

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Пермского края

Кассина Р.А.
«13» января 2023 г.



ПРИНЯТО

общим собранием работников
МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»
протокол № 5 от 28 декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Школа №4
для обучающихся с ОВЗ»

Душечко О.Ю.
Приказ № 258 от 28 декабря 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

2023-2024 годы

Березники
2023

Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка.....	7
3. Анализ состояния материально-технической базы отдельной общеобразовательной организации.....	9
4. Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития отдельной общеобразовательной организации с указанием сильных и слабых сторон.....	10
5. Основные направления развития организации.....	12
6. Мероприятия по реализации Программы развития.....	12
7. Механизмы реализации Программы развития.....	23
8. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	23
9. Критерии и показатели оценки реализации Программы.....	24

**1. Паспорт Программы развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ.</p> <p>3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>4. Паспорт национального проекта «Образование». Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>8. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления</p>

	<p>материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов».</p> <p>9.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).</p> <p>10.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824).</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Душейко О.Ю., директор; 2.Муина О.И., заместитель директора по учебной работе, учитель-логопед; 3.Корнилова Л.А., заместитель директора по воспитательной работе; 4.Таширева М.М., педагог-психолог; 5.Тущкая О.С., педагог-психолог; 6.Шестакова С.С., учитель-логопед; 7.Мазунина С.А., учитель-логопед; 8.Курмакаева Н.П., учитель.

Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновить оборудование/оснастить помещения для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (детей с ТНР, нарушением слуха, перенёсшим операцию кохлеарной имплантации), с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; 2. Создать медиа пространство (медиа-центр/ читальный зал) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.
Основные направления развития общеобразовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновление материально-технической базы. 2.Повышение качества психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения через обновление инфраструктуры. 3.Обновление компетенций педагогических кадров. 4.Создание системы взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся при организации открытого образовательного пространства учреждения.
Период реализации	2023-2024
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части	1. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным

<p>реализации мероприятий)</p>	<p>основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (118 человек).</p> <p>2. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (10 человек).</p> <p>3. Организация непрерывного обучения и повышения квалификации педагогических кадров (100%).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Внедрение новых коррекционных образовательных технологий с целью обеспечения необходимого и полноценного усвоения обучающимися с ОВЗ (ТНР, нарушением слуха, перенесшими операцию кохлеарной имплантации) образовательной программы.</p> <p>2. Повышение качества комплексного коррекционного, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного</p>

	<p>образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>3.Повышение качества образовательных услуг.</p> <p>4.Реализация комплекса мер по повышению квалификации руководящих, педагогических работников, специалистов.</p> <p>5.Повышение удовлетворённости участников образовательных отношений качеством реализации образовательных программ.</p>
Контроль реализации	<p>1.Подготовка ежегодного самоанализа работы общеобразовательного учреждения.</p> <p>2.Представление отчёта по результатам реализации Программы на педагогическом совете.</p> <p>3.Презентация результатов реализации Программы на родительских собраниях.</p> <p>4.Размещение результатов реализации Программы на официальном сайте общеобразовательного учреждения.</p>

2. Информационная справка

Сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» создана в 1977 году на основании приказа Березниковского горно от 30.08.1977 г. №54 «а».

Школа расположена по адресу: г Березники, ул. Клары Цеткин дом 5. Телефон: 8(3424)26-36-96/26-25-93. Электронный адрес: sosh4-brz@sosh.permkrai.ru. Школа находится в здании постройки 1951-1995 гг. У школы нет подразделений.

Целью образовательной деятельности является обеспечение государственных гарантий прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также оказание специализированной помощи, способствующей преодолению тяжелой речевой патологии и связанных с ней особенностей психического развития.

В 1 класс общеобразовательной организации принимаются дети на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования»), имеющие общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также дети, страдающие общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием.

Общеобразовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уставом, лицензией:

Уровень общего образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество классов	Количество человек
Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	4 года	9 классов	105 человек
Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6 лет	10 классов	131 человек

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ» обучаются 236 детей, из них:

- 229 детей с ТНР, из них 14 обучающихся имеют статус «ребёнок-инвалид»;
- 5 обучающихся, перенесших операцию кохлеарной имплантации, из них 5 обучающихся имеют статус «ребёнок-инвалид»;
- 1 слабослышащий обучающийся, имеющий статус «ребёнок-инвалид»;
- 1 слабовидящий обучающийся, имеющий статус «ребёнок-инвалид».

Организационно-педагогические условия организации,
характеристика педагогов

Коллектив общеобразовательной организации – стабильный, профессиональный. В нём работает 39 сотрудников. Из них 28 педагогических работников.

Образовательный процесс организуют административные работники:

- 1 директор,
- 1 заместитель директора по учебной работе,
- 1 заместитель директора.

Образовательный процесс осуществляют 26 педагогических работников:

- 23 учителя;
- 1 социальный педагог,
- 2 педагога-психолога;
- заведующий библиотекой 0,5 ст. (по основной должности - секретарь)

По состоянию на 31.12.2022 года уровень квалификации педагогических работников представлен следующим образом: высшая и первая квалификационные категории – 16 человек/61,5%.

Достижения педагогических работников отмечаются на различных уровнях:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» награжден 1 человек,
- имеют звание «Ветеран педагогического труда» 1 человек,
- Почетной грамотой Министерства образования Пермского края награждены 3 человека,
- нагрудным знаком «Учитель. Общественное признание» (присуждается на уровне муниципалитета) награжден 1 человек.

Коррекционно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивают педагоги, получившие образование в соответствии со спецификой образовательного учреждения.

Полный перечень освоенных программ курсовой подготовки размещен на сайте общеобразовательного учреждения <http://4.berschool.ru/sveden/employees>.

Обучение в общеобразовательной организации организовано в одну смену по режиму пятидневной рабочей недели. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – проводятся коррекционные логопедические занятия, занятия внеурочной деятельности, работают факультативные курсы, спортивный клуб.

С целью обеспечения максимальной эффективности занятости обучающихся в школе на основании договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом с учреждениями дополнительного образования создана система дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

3. Анализ состояния материально-технической базы общеобразовательной организации

Образовательный процесс осуществляется в здании, которое является имуществом, закреплённым на праве оперативного управления за муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Школа №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (Выписка из ЕГРН от 19.04.2022г).

Здание (включает четырехэтажное здание, двухэтажный переход, одноэтажный пристрой) имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. В школе оборудован спортивный зал с раздевалками, душевой.

Общая площадь здания, в котором осуществляется образовательный процесс составляет 3629,00 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в 21 учебном помещении. Среди них 1 логопедический кабинет для проведения индивидуальных коррекционно-логопедических занятий, оборудованный ноутбуком, дидактическим, методическим оборудованием для коррекционно-развивающей работы и 1 кабинет для занятий педагога-психолога, оборудованный ноутбуком для педагога, дидактическим, методическим оборудованием для коррекционно-развивающей работы.

В учреждении создана информационно-образовательная среда, направленная на обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к информации.

Она включает в себя совокупность технических средств, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, использование дистанционного образования. Оборудовано 51 рабочее место, которые обеспечены аппаратными, программно-методическими средствами для оптимизации функциональной деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, административной).

Выходом в сеть «Интернет» оборудовано 68 рабочих мест (в том числе 13 рабочих мест учащихся), развита локальная компьютерная сеть. Функционирует сайт: <https://4.berschool.ru/>.

В школе оборудовано книгохранилище, читальный зал. Рабочее место заведующей библиотекой оборудовано стационарным компьютером.

4. Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития общеобразовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Стабильный коллектив, отсутствие текучести кадров; 61,5% педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.	Средний возраст коллектива 47 лет, возрастным педагогам сложно адаптироваться к изменяющимся условиям.	Участие в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Участие в конкурсе «Доброшкола».	Недостаток молодых специалистов.
Высокий уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта для детей	Не все обучающиеся овладевают необходимым уровнем требований содержания федеральных государственных образовательных стандартов.	Внедрение инновационных технологий коррекционно-развивающего обучения, методов и форм работы.	Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Нездоровый образ жизни некоторых семей.

с ограниченными возможностями здоровья.			
Коррекционно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивают педагогические работники, получившие образование в соответствии со спецификой образовательного учреждения.	Недостаточный уровень оснащения современным оборудованием для реализации психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения обучающихся, кабинетов специалистов для организации качественного, доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Взаимодействие с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».	Изменение социально-экономической ситуации.
Наличие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении.	Недостаточное владение активными методами обучения.	Реализация взаимодействия родителей (законных представителей) и специалистов школы.	
Сформированная система повышения квалификации учителей.	Недостаточно высокий уровень владения ИКТ у части педагогов.	Стимулирование педагогов школы, участвующих в инновационных проектах.	
	Темпы обновления материально-технической базы учебного и коррекционного процесса недостаточны для	Улучшение материально-технического обеспечения, развитие современной образовательной	

	реализации поставленных целей.	среды.	
--	--------------------------------	--------	--

5. Основные направления развития организации

1. Обновление материально-технической базы.
2. Повышение качества психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения через обновление инфраструктуры.
3. Обновление компетенций педагогических кадров.
4. Создание системы взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся при организации открытого образовательного пространства учреждения.

6. Мероприятия по реализации программы развития с указанием поставленных задач, соответствующих мероприятий, сроков их проведения, ответственных лиц и ожидаемых результатов

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
I этап					
1.1. Обновление материально-технической базы					
Цель: оснащение и обновление учебных кабинетов (зон ресурсного центра) современным оборудованием					
1.	Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса	Рабочая группа	Декабрь 2022	Таблица мониторинга	
2.	Определение необходимого оборудования и средств обучения с учётом результатов мониторинга и приоритетности задач проекта	Рабочая группа	Декабрь 2022	Инфраструктурный лист	
3.	Согласование инфраструктурного листа	Рабочая группа	2023	Инфраструктурный лист	

4.	Разработка дизайн-проектов	Рабочая группа	2023	Дизайн-проекты помещений	
5.	Разработка пакета документов для участия в конкурсе «Доброшкола»	Рабочая группа	2023	Пакет документов для участия в конкурсе	
6.	Приведение помещений отдельных общеобразовательных организаций в соответствие требованиям СанПиН и другим требованиям (ремонт кабинетов).	Директор, заведующий хозяйством	2023	Готовность кабинетов	
7.	Приобретение оборудования для психолого-педагогического сопровождения и коррекционного оборудования, зон ресурсного центра: -кабинет учителя-логопеда; -кабинет педагога-психолога; -зона сенсомоторного развития; -зона работы с обучающимися с тяжёлыми нарушениями речи; -зона работы с обучающимися с нарушением слуха, перенёвшими операцию кохлеарной имплантации; -медиапространство /читальный зал.	Директор, заведующий хозяйством	2023	Оснащение современным оборудованием, дидактическими материалами и методическими пособиями кабинетов педагога-психолога, кабинета логопеда, зон ресурсного центра для работы с детьми с ТНР, нарушениями слуха, прошедших операцию кохлеарной имплантации	

8.	Приобретение оборудования для медиацентра/ читального зала	Директор, заведующий хозяйством	2023	Оснащение современным оборудованием медиацентра/ читального зала	
9.	Приобретение дидактического и методического оборудования для психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения и коррекционной работы.	Директор, заведующий хозяйством	2023	Оснащение необходимым дидактическим и методическим оборудованием	
10.	Обновление паспортов кабинетов.	Рабочая группа, педагоги, специалисты	2023	Паспорта кабинетов	
11.	Направление пакета документов для участия в конкурсе «Доброшкола»	Рабочая группа	2023	Дизайн-проект оснащаемых помещений и пакет документов для участия в конкурсе	
<p>1.2.Повышение качества психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения через обновление инфраструктуры Цель: совершенствование содержания психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения через обновление материально-технической базы</p>					
1.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Рабочая группа	2023	Дорожная карта по реализации мероприятия «Доброшкола»	
2.	Разработка программы развития	Рабочая группа	2023	Программа развития	

	общеобразовательной организации				
3.	Утверждение программы развития, размещение на сайте общеобразовательной организации	Рабочая группа	2023	Программа развития	
4.	Разработка локальных нормативных актов, коррекционно-развивающих программ, диагностических материалов, с учётом особых потребностей обучающихся.	Рабочая группа, педагоги, специалисты	2023	Локальные нормативные акты общеобразовательного учреждения, программы коррекционной работы	
1.3. Обновление компетенций педагогических кадров Цель: обеспечение соответствия квалификации педагогических работников общеобразовательного учреждения к изменяющимся условиям профессиональной деятельности					
1	Утверждение плана-графика повышения квалификации администрации и педагогических работников по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Администрация	2022-2023	План-график повышения квалификации администрации и педагогических работников	
2.	Организация курсовой подготовки по вопросам реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с	Администрация, педагогические работники, специалисты	2022-2023	Курсовая подготовка	

	ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».				
3.	Взаимодействие с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» по вопросам курсовой подготовки сотрудников.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2022-2023	Курсовая подготовка	
4.	Взаимодействие с институтом коррекционной педагогики РАО по вопросам курсовой подготовки сотрудников, реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Администрация, педагогические работники, специалисты	2022-2023	Курсовая подготовка	
5.	Создание эффективной системы моральной и финансовой поддержки педагогов в освоении и	Администрация	2023	Программа	

	использовании новых педагогических технологий в рамках реализации мероприятия «Доброшкола».				
1.4.Создание системы взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся при организации открытого образовательного пространства учреждения Цель: вовлечение родителей/законных представителей в образовательную деятельность					
1.	Ознакомление родителей/законных представителей обучающихся с содержанием мероприятия «Доброшкола», дорожной картой по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023	Общешкольное родительское собрание	
2.	Разработка системы мероприятий для родителей/законных представителей обучающихся, направленных на активизацию их внимания к образовательному процессу, вовлечение их в жизнедеятельность образовательного учреждения.	Рабочая группа, педагоги, специалисты	2023	Программа работы с родителями/законными представителями обучающихся в рамках реализации мероприятия «Доброшкола»	

3.	Разработка мониторинга по выявлению образовательных запросов родителей/законных представителей обучающихся, их активности, мотивации к совместной деятельности с педагогами и специалистами учреждения.	Рабочая группа, педагоги, специалисты	2023	Мониторинг	
4.	Проектирование новых форм взаимодействия с родителями/законными представителями, направленных на участие родителей/законных представителей в оценке качества достижения образовательных результатов.	Рабочая группа, педагоги, специалисты	2023	Программа работы с родителями/законными представителями обучающихся в рамках реализации мероприятия «Доброшкола»	
II этап					
2.1. Обновление материально-технической базы					
Цель: использование современного оборудования, установленного в кабинетах (зонах ресурсного центра) в коррекционно-образовательном процессе					
1.	Реализация программ коррекционной работы.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Обновлённые программы коррекционной работы	
2.	Обеспечение запланированного охвата обучающихся коррекционно-	Администрация, педагогические	2023-2024	Доля обучающихся, получающих образование с использованием	

	развивающими занятиями с использованием закупленного оборудования.	работники, специалисты		обновлённой материально-технической базы соответствует запланированной	
3.	Мониторинг достижения показателей реализации Мероприятия «Доброшкола»	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Доля обучающихся, получающих образование с использованием обновлённой материально-технической базы соответствует запланированной	
2.2. Повышение качества психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения через обновление инфраструктуры					
Цель: внедрение и реализация обновлённых программ психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения					
1.	Внедрение в практику новых коррекционно-развивающих программ, диагностических материалов с учётом особых потребностей обучающихся.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Новые коррекционно-развивающие программы, диагностические материалы	
2.	Проведение мониторинга качества изменений в части обновления содержания образовательных программ, методик преподавания, оценивания результатов освоения образовательных программ в связи с обновлением материально-технической базы.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Анализ результатов мониторинга	

3.	Контроль за достижением показателей реализации Мероприятия «Доброшкола»	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Анализ показателей результативности реализации мероприятия	
2.3. Обновление компетенций педагогических кадров Цель: соответствие квалификации педагогических работников общеобразовательного учреждения изменившимся условиям профессиональной деятельности					
1.	Своевременная переподготовка руководящих и педагогических работников в соответствии с образовательными потребностями.	Администрация	2023-2024	Своевременная курсовая подготовка	
2.	Реализация тем по самообразованию.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Участие в работе методических объединений	
3.	Освоение педагогами современных образовательных коррекционно-развивающих технологий.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Участие в работе методических объединений	
4.	Мониторинг достижения показателей реализации Мероприятия «Доброшкола»	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации мероприятия «Доброшкола», соответствует запланированной	
5.	Взаимодействие с ГАУ ДПО «Институт развития образования	Администрация, педагогическ	2024	Курсовая подготовка	

	Пермского края» по вопросам курсовой подготовки сотрудников.	ие работники, специалисты			
6.	Взаимодействие с институтом коррекционной педагогики РАО по вопросам курсовой подготовки сотрудников, реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Администрация, педагогические работники, специалисты	2024	Курсовая подготовка	
2.4.Создание системы взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся при организации открытого образовательного пространства учреждения Цель: вовлечение родителей/законных представителей в образовательную деятельность					
1.	Проведение мониторинга по выявлению образовательных запросов родителей/законных представителей обучающихся, их активности, мотивации к совместной деятельности с педагогами и специалистами	Рабочая группа, педагоги, специалисты	2023-2024	Анализ результатов мониторинга, внесение изменений в программу работы с родителями (по необходимости)	

	учреждения.				
2.	Внедрение новых форм работы, программ работы с родителями/законными представителями обучающихся.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Программа работы с родителями/законными представителями обучающихся в рамках реализации мероприятия «Доброшкола»	
3.	Организация обучающих мероприятий, консультаций для родителей/законных представителей по вопросам организации психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения.	Администрация, педагогические работники, специалисты ОУ, специалисты ГПМПК.	2023-2024	Родительские собрания, консультации, круглые столы и т.п.	
4.	Обеспечение информационной и консультационной поддержки родителей/законных представителей обучающихся по вопросам образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением слуха, их воспитания и личностного развития.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Программа работы с родителями/законными представителями обучающихся в рамках реализации мероприятия «Доброшкола»	
5.	Организация и реализация совместных мероприятий мотивирующего	Администрация, педагогические работники,	2023-2024	Программа работы с родителями/законными представителями обучающихся в рамках реализации	

	характера	специалисты		мероприятия «Доброшкола»	
6.	Разработка методических рекомендаций для родителей/законных представителей по вопросам образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением слуха, их воспитания и личностного развития.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Методические рекомендации	

7. Механизмы реализации программы.

1.Создание рабочих групп по направлениям, ответственных за реализацию Программу развития.

2.Координация реализации Программы развития осуществляется Педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

3.Информация о ходе реализации Программы развития по направлениям ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам учебного года и размещение информации на официальном сайте школы.

4.Реализация Программы развития курируется руководителем общеобразовательного учреждения, который ежегодно представляет аналитическую справку о ходе реализации Программы развития.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1.Внедрение новых коррекционных образовательных технологий с целью обеспечения необходимого и полноценного усвоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи, нарушением слуха, перенёвшими операцию кохлеарной имплантации) образовательной программы.

2.Повышение качества комплексного коррекционного, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.Реализация комплекса мер по повышению квалификации руководящих, педагогических работников, специалистов.

4.Повышение удовлетворённости участников образовательных отношений качеством реализации образовательных программ.

9. Показатели результативности реализации программы развития организации (в части реализации мероприятия):

1.реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в общеобразовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

2.реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

3.ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.