

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»

Рассмотрено и согласовано
педагогическим советом
МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Школа №4
для обучающихся с ОВЗ»
Приказ №163/Л-од от 05.09.2023 г.
О.Ю. Душейко



**Положение
о деятельности ресурсного центра
по поддержке образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

Березники, 2023

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации деятельности Ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Ресурсный центр).

1.2. Ресурсный центр создается на базе образовательной организации, реализующей исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, обновивших материально-техническую базу в рамках участия в региональном проекте «Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и реализует направления, функции и задачи центра психолого-педагогического сопровождения детей после кохлеарной имплантации.

1.3. Ресурсный центр создается в образовательной организации, на базе которой осуществляется концентрация и интеграция образовательных ресурсов (материально-технических, методических, информационных, кадровых и других) - технических средств обучения, для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра.

1.4. Статус Ресурсного центра присваивается образовательной организации распорядительным актом Министерства образования и науки Пермского края или актом муниципального органа управления образования.

1.5. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2021 г. N Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных общеобразовательных организациях в 2021 году»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

II. Цель деятельности и задачи Ресурсного центра

2.1. Цель деятельности Ресурсного центра - оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

2.2. Задачи Ресурсного центра: интегрировать и использовать ресурсы (материально-технические, кадровые, информационно-методические, образовательные) (далее - ресурсы центра) образовательной организации, являющейся Ресурсным центром для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра; предоставить обучающимся иных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, доступ к ресурсам Ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия (в очной и/или дистанционной форме); создать сетевое методическое взаимодействие учителей-логопедов, учителей начальных классов, методистов, руководителей образовательных организаций, председателей и специалистов психолого-педагогических консилиумов с целью оказания методической, консультационной поддержки в разработке модулей и освоении обновляемого содержания и методов обучения; обобщение и распространение опыта работы Ресурсного центра и ознакомление с результатами его работы; обеспечение психолого-педагогической и методической поддержки семей, имеющих детей с нарушением слуха и зрения, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции отклонения в развитии; обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения общего образования детей с нарушением слуха, перенесших операцию по

кохlearной имплантации (далее - дети после кохlearной имплантации); организация обобщения и распространения опыта работы Ресурсного центра и ознакомление с результатами его работы.

2.3. Направления деятельности Ресурсного центра: реализация психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (далее - обучающиеся с ОВЗ), в том числе с детьми после кохlearной имплантации; реализация занятий в учебных кабинетах и помещениях с использованием приобретенного оборудования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; организация качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

III. Принципы деятельности Ресурсного центра

3.1. Основными принципами в деятельности Ресурсного центра являются:

- концентрация ресурсов центра в целях наиболее эффективного их использования;
- сетевая форма организации обучения для создания условий свободного доступа к ресурсам Ресурсного центра обучающимся общеобразовательных организаций Пермского края;
- использование материально-технических и других возможностей Ресурсного центра на основе договорных отношений о сетевой форме обучения между заинтересованными образовательными организациями.

IV. Основные направления деятельности Ресурсного центра

4.1. Образовательная деятельность:

4.1.1. привлечение ресурсов образования для обучающихся с ОВЗ, накопленных в практике специального образования и общего образования, и определение возможностей использования данного опыта в части воспитания в системе инклюзивных практик образовательных организаций Пермского края (далее - ОО ПК);

4.1.2. предоставление ресурсов центра для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра;

4.1.3. организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа и вида для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

4.1.4. создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по направлениям деятельности;

4.1.5. организация обучения, воспитания, оказание коррекционно-педагогической помощи детям после кохlearной имплантации, обучающимся в Учреждении;

4.1.6. апробация и адаптация программ, методик, технологий работы с детьми после кохlearной имплантации к условиям общеобразовательной организации.

4.2. Методическая деятельность:

4.2.1. планирование и организация методической работы по сопровождению модернизации содержания и методов образования;

4.2.2. организация методической поддержки и консультативной помощи административным командам, педагогам ОО ПК, испытывающим дефицит ресурсного обеспечения инклюзивного образования;

4.2.3. организация сетевого методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в рамках реализации основных направлений деятельности центра;

4.2.4. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках реализации основных направлений деятельности ресурсного центра;

4.2.5. участие в системе повышения квалификации педагогов Пермского края;

4.2.6. оказание содействия в проведении инновационной работы методических объединений педагогических работников, отдельных педагогов;

4.2.7. методическая помощь общеобразовательным организациям Пермского края, осуществляющим инклюзивное образование детей после кохlearной имплантации, в выборе

оптимальных условий, методов обучения и воспитания, выявлении и устранении трудностей в организации образовательного процесса;

4.2.8. консультационная поддержка педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей после кохлеарной имплантации.

4.3. Информационная деятельность:

4.3.1. организация сетевого взаимодействия в муниципальном образовании (по возможности по всей территории Пермского края) между образовательными организациями разного типа и вида, а также другими организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, в целях интеграции, координации, развития ресурсного обеспечения;

4.3.2. осуществление взаимодействия с другими образовательными организациями в области разработки и систематизации методов, приемов, способствующих формированию предметных результатов у обучающихся. Распространение опыта работы Ресурсного центра осуществляется через проведение мероприятий по актуальным проблемам (семинаров, совещаний, консультаций, стажировок и т.д.). Ресурсный центр тиражирует опыт работы в журналах, сборниках системы образования и просвещения.

V. Организация деятельности Ресурсного центра

5.1. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с целями и задачами системы образования Пермского края (муниципального образования «Город Березники»), конкретизированными в программе развития образовательной организации.

5.2. Управление Ресурсным центром.

Управление Ресурсным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Пермского края, уставом образовательной организации.

Руководство деятельностью по выполнению им функций Ресурсного центра осуществляет его руководитель, который назначается из числа заместителей руководителя образовательной организации, на базе которой создан ресурсный центр.

Руководитель образовательной организации, на базе которой создан Ресурсный центр, вправе возлагать на работников образовательной организации с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке совместительства в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В образовательной организации, обладающей статусом Ресурсного центра, должна быть следующая документация:

- приказ о создании Ресурсного центра;
- приказ об ответственных за работу Ресурсного центра;
- о регламенте работы Ресурсного центра; план работы;
- отчет о проделанной работе;
- протоколы.

5.3. Ресурсный центр обязан: принимать необходимые меры по своевременной модернизации образовательных ресурсов (материально-техническая база, высококвалифицированные педагогические кадры); обеспечивать эффективность сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами; эффективно использовать собственные и привлеченные образовательные ресурсы.

5.4. Деятельность образовательной организации в режиме Ресурсного центра может быть прекращена в случаях: неэффективности или невостребованное содержательных и организационных форм деятельности; неэффективного и (или) нерационального использования образовательных ресурсов; низкого качества образования; по другим обоснованным причинам.

VI. Ожидаемые результаты

6.1. Повышение качества образования за счет эффективного использования материально-технических, методических, информационных, кадровых и других ресурсов центра при реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра.

6.2. Свободный доступ к образовательным ресурсам для всех обучающихся.

6.3. Расширение возможностей и разнообразия форм диссеминации опыта.

6.4. Для педагогов других образовательных организаций:

- создание условий для методического сетевого взаимодействия педагогов, возможности для их самореализации;
- рост профессионализма педагогов в области основных направлений деятельности центра;
- внедрение в практику работы образовательных организаций Пермского края педагогического опыта, полученного в результате работы Ресурсного центра;
- создание методических объединений по сопровождению индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным основным образовательным программам и адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и коррекционно-развивающей деятельности при обучении детей, имеющих особенности развития;
- повышение статуса ОО ПК в части перехода на новый уровень образования обучающихся с ОВЗ.