

Приложение
к разделу АООП ООО
для обучающихся с ТНР
«Учебный план»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»

СОГЛАСОВАНО и ПРЕДЛОЖЕНО
НА УТВЕРЖДЕНИЕ директору
Педагогическим советом
МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»
Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»
О.Ю. Душейко
Приказ № 34-од от 01.09.2025



Учебный план 5-10 классы

2025–2026 учебный год

г.Березники

2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (Учебные курсы)	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	ВСЕГО за 5/6 лет об-я
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	22/25
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	7/8
	Литература	3	3	2	2	2	3	13/16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	2	8/10
Математика и информатика	Математика	5	5					10/10
	Алгебра			3	3	3	4	9/113
	Геометрия			2	2	2	2	6/8
	Вероятность и статистика			1	1	1		3/3
	Информатика			1	1	1	1	3/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	2	2	2	13/15
	Обществознание				1	1	1	2/3
	География	1	1	2	2	2	2	8/10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	6/8
	Химия				2	2	2	4/6
	Биология	1	1	1	2	2	2	7/9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР							
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3/3
	Музыка	1	1	1				3/3
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1		7/7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2/2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	10/12
ИТОГО		27	29	29	30	30	29	145/174
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	0	0	1	4/5
Иностранный язык (английский)		2						2/2
Основы грамотной речи			1					1/1
Труд (Технология)				1				1/1
Развитие речи							1	1/1
ИТОГО в неделю:		29	30	30	30	30	30	149/179
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (таблица 6.6)		29	30	30	30	30	30	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
ВСЕГО ЧАСОВ		986	1020	1020	1020	1020	1020	5066/6086

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	ВСЕГО за 5/6 лет об-я
<u>Внеурочная деятельность</u>	10	10	10	10	10	10	50/60
Коррекционно-развивающие курсы:	5	5	5	5	5	5	25/30
«Логоритмика»	1	1	1				3/3
«Коррекция дисграфии, дислексии»				1	1	1	2/3
«Развитие навыков эффективной коммуникации»	1	1	1	1	1	1	5/6
«Развитие текстовой компетенции»	1	1	1	1	1	1	5/6
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	10/12
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности:	5	5	5	5	5	5	25/30
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	5/6
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	5/6
«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	1	4/5
«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	1	1	1	1	1	5/6
«Культурный абонемент»	1						1/1
«Разговоры о правильном питании»	1	1					2/2
«Билет в будущее»			1	1	1	1	3/4

Пояснительная записка

Общеобразовательное учреждение организует образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования согласно приказу Министерства образования и науки Пермского края от 23.07.2019 №СЭД-26-20-13-50 «О государственной аккредитации и образовательной деятельности в МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники».

Коррекционно-образовательный процесс организован для учащихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также учащихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием. Срок освоения на уровне ООО – 6 лет.

Нагрузка обучающихся школы регулируется за счет увеличения количества лет обучения, по сравнению с общеобразовательными учреждениями, в зависимости от тяжести основного дефекта, использования специальных коррекционных методов обучения, организации учебного материала, жесткой этапности в формировании умений и навыков. Важным средством предупреждения перегрузок является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счет тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

При разработке учебного плана учитывались положения следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Устав образовательного учреждения.

Учебный план МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ» является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. На основании заявлений родителей, протоколов заседания от 23.05.2025 по выбору курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учетом потребности учащихся и запросов родителей.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный год начинается 01 сентября 2025 года.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий – 08.15.

Продолжительность учебной недели – 5-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционных/внеурочных занятий. Между началом коррекционных/внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

в 5 классе – 2 часа,

во 6-8 классах – 2,5 часа,

в 9-10 классах – до 3,5 часов.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Для 9-10 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план для обучающихся с ТНР на уровне ООО представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Развитие речи», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык (английский)», а в 5 классе изучается за счет использования 2 часов в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Труд (технология)» имеет модульную структуру и изучается в рамках следующих 5 обязательных направлений: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Изучение учебного предмета «Труд (технология)» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. В 5-7 классах на изучение предмета отведено по 2 часа в неделю, а в 8-9 классах - по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 и 9 классах. Общее число часов составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

По итогам учебного года в каждом классе по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме тестовых работ, контрольных работ, контрольных диктантов, изложения, сочинения, проектной работы, комплексной работы и др. в конце учебного года.

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
Русский язык	Контр. диктант	Контр. диктант	Контр. диктант	Контр. диктант	Контр. диктант	Контр. диктант
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Развитие речи	Контр. изложение	Контр. изложение	Контр. изложение	Контр. изложение	Контр. изложение	Контр. изложение
Иностранный язык /английский/	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контр. работа	Контр. работа				
Алгебра			Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа
Геометрия			Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа
Вероятность и статистика			Тест	Тест	Тест	Тест
Информатика			Тест	Тест	Тест	Тест
История России. Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест

Физика			Тест	Тест	Тест	Тест
Химия				Тест	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Творч. проект	Творч. проект	Творч. проект			
Изобразительное искусство	Творч. проект	Творч. проект	Творч. проект			
Труд (технология)	Творч. проект	Творч. проект	Творч. проект	Творч. проект	Творч. проект	
Основы безопасности и защиты Родины				Тест	Тест	
Адаптивная физическая культура	Сдача норматива	Сдача норматива	Сдача норматива	Сдача норматива	Сдача норматива	Сдача норматива

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включены обязательные занятия коррекционной направленности.

Из 5 часов коррекционной направленности 2 часа недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяется Примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 года).

На уровне основного общего образования также продолжается работа по развитию и совершенствованию речевой деятельности. Основное внимание уделяется письменной литературной форме речи (чтение, письмо, пересказ литературного источника, ответы на вопросы с опорой на текст и т.п.) как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни. Поэтому обучение русскому языку носит коррекционный характер. В качестве логопедической поддержки выступают "Индивидуальные и групповые логопедические занятия" и «Другие коррекционно-развивающие курсы», в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала (нарушения слоговой структуры, ограниченности словарного запаса, трудностей в грамматическом оформлении высказывания, недостатков в чтении, самостоятельной письменной речи и т.д.).

Коррекционно-развивающие курсы (индивидуальные и групповые коррекционные занятия). Данные занятия проводятся 2 часа в неделю фронтально и по группам. Группы комплектуются с учетом сходных речевых дефектов, однородности недостатков. Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность

обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.

Коррекционно-развивающие курсы (другие коррекционно-развивающие курсы) представлены коррекционно-развивающими курсами «Логоритмика», «Коррекция дисграфии, дислексии», «Развитие навыков эффективной коммуникации», «Развитие текстовой компетенции» реализуются по 1 часу соответственно.

Существующая система обучения детей с тяжелыми нарушениями речи построена с учетом не только неоднородности вида и формы речевой патологии, но и комплекса взаимосвязанных факторов, отражающих их личностное, интеллектуальное, психофизическое развитие. На основе степени выраженности расстройств речевой/языковой способности, характера их влияния на различные стороны психического развития разработаны научно-теоретические основы построения специального (коррекционного) педагогического процесса, система обучения детей с речевыми нарушениями.

Процесс обучения детей с тяжелыми нарушениями речи многофункционален. Он выполняет образовательную, развивающую, коррекционную, воспитательную функции, обеспечивая формирование всесторонне развитой личности на основе комплексного подхода, использования в полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей выпускников образовательных организаций, создания оптимальных условий для достижения равных возможностей.

Учебный план образовательной организации позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание учебных курсов направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279380

Владелец Душейко Оксана Юрьевна

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026