

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено и согласовано  
педагогическим советом  
МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»  
Протокол №2 от 22.10.2025 г

Утверждаю:

Директор МАОУ «Школа №4  
для обучающихся с ОВЗ»

Приказ №295-01 от 22.10.2025 г.  
О.Ю. Душейко



**Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Сыны России»**

## **Информационная карта программы**

1. Название программы: «Сыны России»
2. Название организации: МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»
3. Месторасположение, адрес: Пермская область, г. Березники, ул. Клары Цеткин, д.5.
4. Ф.И.О. руководителя организации: Душейко Оксана Юрьевна
5. Телефон: 8(3424)20-12-19 доб.701
6. Условия: ЛДП в период осенних каникул
7. Длительность программы: 6 дней (27.10.2025- 01.11.2025).
8. Участники программы:  
Дети в возрасте 7-17 лет, родители/законные представители, педагогический коллектив, медицинский персонал общеобразовательного учреждения
9. Характеристика программы:  
Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЛДП.
10. Главная идея программы  
Работа смены будет посвящена патриотическому воспитанию обучающихся.

## **Пояснительная записка**

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации ЛДП. Он выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, ЛДП способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

## **Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Программа «Сыны России»;
- Приказ «Об организации ЛДП»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;
- План-сетка работы лагеря.

С целью организации осенних каникул 2025 года на базе МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ» организуется ЛДП.

Количество смен – 1 смена.

Продолжительность смены – 6 дней.

Плановое число участников смены – 50 человек.

Основной состав – это обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям, отнесённым к категории «группа риска» и СОП, детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Новизна программы**

Работа смены будет посвящена патриотическому воспитанию обучающихся.

### **Цели и задачи программы**

Цель программы - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего города.

Задачи программы:

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры города, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством, сохранению народной культуры.
2. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.
3. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.
4. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

### **Принципы программы**

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника ЛДП высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Методическое обеспечение**

Наличие программы ЛДП, плана работы отряда, плана-сетки.

Должностной инструктаж всех участников процесса.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для работы предусматривается: классная комната, гардероб, санитарно-бытовые помещения. ЛДП должен быть укомплектован спортивным инвентарём, игровым инвентарём, видео- и аудиоаппаратурой, аптечкой первой медицинской помощи.

Для организации деятельности детей используются спортивный зал, стадион.

Материально-техническое обеспечение программы предусматривает:

наличие канцелярских принадлежностей, аудиоматериалы и видеотехнику.

### **Механизм реализации программы**

**1. Подготовительный этап:** включает в себя разработку программы ЛДП, планирование деятельности, подбор и подготовку кадров.

- участие в семинаре по организации ЛДП для руководителей городских оздоровительных центров;

- издание приказов по школе об организации ЛДП в период осенних каникул 2025 года;

- комплектование отряда;

- комплектование кадров;

- проведение инструктивных совещаний с работниками;

- разработка документации;

- разработка программы деятельности ЛДП;

- материально – техническое обеспечение.

**2. Организационный этап:** формирование группы детей, создание условий для адаптации детей к жизни в ЛДП, создание органов детского самоуправления.

- встреча детей, знакомство друг с другом;

- инструктаж по технике безопасности;

- знакомство с режимом работы;

- сплочение детей;

**3. Основной этап** включает реализацию основных положений программы, начинается с внедрения программы. Участники совместной деятельности осуществляют собственную самореализацию, определяется личностный рост каждого ребенка и анализ деятельности.

- познают, отдыхают;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

- развивают способность доверять себе и другим;

- укрепляют своё здоровье.

**4. Заключительный этап:** является ключевым моментом всей деятельности – этапом рефлексии всего процесса на основе полученных знаний умений и навыков. Подводится итог на основе анализа и диагностики по всем разделам программы.

- закрытие смены;

- итоговая диагностика.

## **Направления деятельности**

Организация жизнедеятельности на смене строится по 5 основным направлениям:

1. Духовно – нравственное
2. Социально – патриотическое
3. Интеллектуально – познавательное
4. Художественно – творческое
5. Спортивно-оздоровительное

### **Духовно-нравственное направление**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своего родного города. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, культуре и истории города.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу города. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своего края.

### **Социально-патриотическое направление**

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

### **Интеллектуально - познавательное направление**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

### **Художественно – творческое направление**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

## **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

### **Формы и методы обучения и воспитания**

Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

### **Психолого-педагогические услуги предоставляются в следующих формах:**

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений;
- Реализация коррекционно-развивающих занятий, направленных на социальную адаптацию обучающихся «группы риска» и СОП, на саморазвитие и формирование здорового образа жизни.

### **Режим работы:**

- 09.00 - 09.10 – Прием детей, линейка
- 09.10 - 09.20 – Утренняя зарядка
- 09.30 – 10.00 – Завтрак
- 10.00 – 10.30 – Групповые занятия
- 11.00 – 12.30 – Творческие мероприятия, игры на свежем воздухе
- 12.30 – 13.00 – Обед
- 13.30 – 14.45 – Игровые, развлекательные мероприятия
- 14.45 – 15.00 - Рефлексия, пятиминутка безопасности
- 15.00 – Уход домой

### **Распределение обязанностей**

- 1. Управление образованием:** общее руководство и оказание методической помощи в организации ЛДП в период осенних каникул 2025 года.
- 2. Администрация школы:** комплектование контингента обучающихся; решение организационных вопросов по предоставлению помещения, контроль за функционированием ЛДП, проведение инструктажа по ТБ с педагогами.
- 3. Руководитель ЛДП:** выполнение плана работы, обеспечение безопасности детей, обеспечение финансовой отчётности, контроль за ведением табеля посещаемости воспитанников; освещение интересных дел в СМИ (слайды, клипы, размещение на сайте школы); оформление уголка лагеря.
- 4. Педагоги:** разработка и реализация программы досуговой деятельности с учётом разновозрастного состава обучающихся и их интересов; организация утренней

зарядки, проведение спортивного часа, организация спортивных мероприятий в лагере; ответственность за жизнь и безопасность воспитанников.

### Ожидаемые результаты:

- Формирование положительного отношения гражданина города к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- Укрепление здоровья детей;
- Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

### Календарно-тематический план реализации программы

| 27.10.2025                                                                                                                                                                                                                                   | 28.10.2025                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка, открытие лагерной смены</li> <li>- Вводный инструктаж по ПБ и ТБ</li> <li>- Экскурсия в музей «Уралкалий»</li> <li>-Пятиминутка безопасности - беседа «Каникулы без опасностей»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка</li> <li>- Инструктаж по ПБ и ТБ</li> <li>- Экскурсия в Березниковский музей 10 Уральского Добровольческого танкового корпуса</li> <li>-Пятиминутка безопасности беседа о правилах поведения по ПДД</li> </ul> |
| 29.10.2025                                                                                                                                                                                                                                   | 30.10.2025                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка</li> <li>- Инструктаж по ПБ и ТБ</li> <li>- Экскурсия в музей «Азот»</li> <li>-Пятиминутка безопасности беседа по правилам надзора «Осторожно, огонь!»</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка</li> <li>- Инструктаж по ПБ и ТБ</li> <li>- Экскурсия в музей книжной культуры и литературы Верхнекамья «Алконост»</li> <li>-Пятиминутка безопасности - беседа по профилактике экстремизма</li> </ul>          |
| 31.10.2025                                                                                                                                                                                                                                   | 01.11.2025                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка</li> <li>- Квест «Колесо истории родного края»</li> <li>- Пятиминутка безопасности «Правила поведения при стихийных бедствиях»</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка</li> <li>- Спортивные соревнования «Веселые старты»</li> <li>- Пятиминутка безопасности «Электробезопасность»</li> </ul>                                                                                       |

### Список использованной литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
2. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база». – Волгоград, 2006.
3. Елисов А.В. Притчи на каждый урок (Дорогами мудрости). – Нижний Новгород: Поволжье, 2009.
4. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
5. Леонидова Б.Л. Всё начинается с игры. – М.: ЦРСДОД, 2002.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007.
7. Маслов А.А. Педагогика каникул. // Обучение жизненно важным навыкам в школе / Под редакцией Н.П. Майоровой. – Омск, 2006.
8. Маслов А.А. Школа подготовки вожатых. – Омск, 2006.
9. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
10. Титов С.В. Ура, каникулы. – М., 2001.